

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**(Thực hiện 3 tuần từ ngày 06/4/2026 đến ngày 24/4/2026)**  
**MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<p><b>MT8.</b> Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn ). Biết những nơi nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p>	<p>+ Nhận biết và phòng tránh:                      - Những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: bàn là, phích nước nóng, phích điện, ổ cắm điện.. và những vật sắc nhọn.                      - Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi , bụi rậm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần...                      - <i>Day trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.</i>                      - <i>Tham quan bể bơi trường tiểu học.</i>  <b>Sử dụng dao, kéo... (Montessori – thực hành cuộc sống)</b></p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi                      - Hoạt động học:                      KNS: Phòng chống đuối nước</p>
<p><b>MT13.</b> Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.</p>	<p>.                      + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối.</p>	<p>- Thể dục sáng                      - Hoạt động học</p>
<p><b>MT15.</b> Trẻ biết phối hợp các cơ quan trong cơ thể trong các vận động: Bò, trườn.</p>	<p>+ Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm.</p>	<p>-Hoạt động học                      + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm.</p>
<p><b>21.</b> Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả , con vật ....và thảo luận về đặc điểm của đối</p>	<p>- <b>Trò chuyện sáng theo units</b>                      - Đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p>	<p>Hoạt động học:                      - Trò chuyện sáng theo units Đặc điểm tính chất của đất, đá, cát,                      - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>

<p>tượng.</p>		
<p><b>MT23.</b> Làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.</p>	<p>+ Pha màu nước, pha đường, muối. Chất tan, không tan.  - Khám phá sự kỳ diệu của nước (Steam) (công nghệ AI)  - Thí nghiệm sự hòa tan của nước (Steam) (công nghệ AI)  - Khám phá âm thanh của các viên đá, sỏi (Steam) (công nghệ AI)  - Khám phá gió (Steam) (công nghệ AI)  - Khám phá không khí (Steam) (công nghệ AI)  - Khám phá ánh sáng (Steam) (công nghệ AI)</p>	<p>- Hoạt động học:  + Sự kỳ diệu của nước  + Khám phá âm thanh của các viên đá, sỏi (Steam) (công nghệ AI)  + Khám phá các hiện tượng tự nhiên  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT25.</b> Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Giải thích được một số mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>+ Quan sát, giải thích mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống.  + Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  + Các nguồn nước trong môi trường sống, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước  + Nêu được nguyên nhân dẫn đến hiện tượng đó.  + Giải thích bằng mẫu câu “tại vì..”, “nên..”  + Thử nghiệm Nước bốc hơi(Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi)</p>	<p>- Hoạt động học:  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>

<p><b>MT42.</b> Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm</p>	<p>- + Gọi tên các thứ trong tuần. + Thứ tự các mùa trong năm.</p>	<p>-Hoạt động học + Dạy trẻ nhận biết thứ tự các ngày trong tuần.</p>
<p><b>MT43.</b> Trẻ biết phân biệt hôm qua, hôm nay và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự ( cs 48)</p>	<p>+ Phân biệt hôm qua, hôm nay và ngày mai.</p>	<p>Hoạt động học + Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai  - Hoạt động góc - Hoạt động chiều</p>
<p><b>MT44.</b> Trẻ biết xác định giờ đúng trên đồng hồ( CS 49).</p>	<p>+ Biết đồng hồ dùng để làm gì. + <b>Xác định giờ đúng trên đồng hồ</b></p>	<p>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT50.</b> Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<p>+ Điều chỉnh giọng nói của bản thân phù hợp với ngữ cảnh: Phân biệt mức độ giọng nói; nói theo tình huống giao tiếp; điều chỉnh giọng nói trong trò chơi đóng vai - Lắng nghe và đáp lại phù hợp - Khi cô/ bạn nói nhỏ thì đáp lại nhỏ nhẹ. Khi mọi người cổ vũ, hô to thì cùng hô theo...</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT51.</b> Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; <b>Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. (CS34)</b> - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi bằng tiếng Anh</p>	<p><b>Truyện:</b> Sự tích ngày và đêm, sơn tinh, thủy tinh( Phỏng theo truyện cổ tích việt nam), con vật bị rơi xuống nước, giọt nước tí xíu (Nguyễn Linh), nàng tiên bóng đêm (Vi Tiểu Thanh), chú bé giọt nước, cô con út của ông mặt trời (Thu Hằng) <b>Hồ nước và mây( Nguyễn Đình Ân)</b></p>	<p>Hoạt động học: truyện sơn tinh, thủy tinh Hoạt động chiều. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT52.</b> Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao,</p>	<p>* <b>Nước và hiện tượng tự nhiên:</b> Mùa hè của em(Tuyết Hoa), mưa</p>	<p>- Hoạt động học: bình minh trong</p>

ca dao	(Trần Đăng khoa), cầu vồng(Phạm Hồ), nắng bốn mùa(Mai Anh Đức), gió, bình minh trong vườn, mưa rơi (Xuân quỳnh), ông mặt trời (Ngô Thị Bích Hiền), mùa xuân, trăng ơi từ đâu đến, trưa hè,	vườn, mưa rơi (Xuân quỳnh) Hoạt động chiều. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT55.</b> Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. <b>Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh (CS38, CS39).</b>	+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái x,s + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: xs <b>- Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Cà, cá, bong bóng, bóng, cồng.....</b> <b>- Lòng ghép STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.</b>	- Hoạt động học: làm quen chữ cái x,s -Hoạt động chiều.  - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT56.</b> Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình; biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. <b>Biết giữ đúng tư thế khi ngồi khi tập tô, “viết”(CS1)</b>	+ Tô đồ các nét chữ. + Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình + Nhận ra tên của mình, tên đồ dùng cá nhân theo tranh vẽ + Sau khi vẽ tranh biết “ viết” tên của mình <b>* Tư thế ngồi đúng: Ngồi thẳng lưng, lưng áp nhẹ vào ghế, hai chân để thoải mái chạm đất hoặc bệ kê, hai tay đặt ngay ngắn trên bàn, khoảng cách từ mắt đến sách vở 25-30cm.</b>	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều: Làm quen vở chữ cái
<b>MT58.</b> Thể hiện sự thích thú với sách. Có hành vi đúng khi sử dụng sách , <b>tài liệu in</b> và các đồ dùng để viết; Cầm sách, cầm bút, giở sách đúng cách.	+ Bày tỏ ý tưởng của mình khi làm sản phẩm... + Tìm sách, xem sách, “đọc” sách. + Giở cẩn thận từng trang khi xem: Cầm đúng chiều, mở từ trang bìa, lật sách, chỉ vào chữ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; biết cách	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Hoạt động góc - Hoạt động chiều:

	<p>viết chữ theo thứ tự từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; Để sách, bút đúng nơi quy định, không vẽ bẩn, làm nhăn, nhàu, hỏng sách</p> <p>+ Biết cấu tạo của sách quen thuộc</p> <p>+ Chăm bút viết và ngồi viết đúng cách</p> <p>+ Sao chép các từ theo các trật tự cố định trong các hoạt động</p> <p>+ Giữ gìn, bảo vệ sách, tài liệu in.</p>	
<b>MT61.</b> Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	+ Hiểu và dùng tranh ảnh, chữ viết, số ký hiệu. Để thể hiện sự mong muốn truyền đạt.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT83.</b> Trẻ biết <b>giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống (CS69,70)</b>	+ Thảo luận, giải thích trình bày suy nghĩ của bản thân; + Thực hiện một số kỹ năng giải quyết vấn đề đơn giản trong cuộc sống.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT89.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc .	* <b>Nước và hiện tượng tự nhiên</b> Nghe hát: Tia nắng hạt mưa; Mùa hè chia tay; Mưa rơi( Dân ca Tây bắc); Bèo dạt mây trôi (Dân ca Bắc Ninh); Ngày mùa (Văn Cao	- Hoạt động học: + Tia nắng hạt mưa (Khánh Vinh); + Mưa rơi - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT90.</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa); gõ đệm bằng dụng cụ	* <b>Nước và hiện tượng tự nhiên:</b> - Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung); Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); Ánh trăng hòa bình ( Nhạc: Hồ Bắc. Lời Mộng Lân); Cháu vẽ ông mặt trời (Tân Huyền); Nắng sớm (Hàn Ngọc Bích); Trời nắng trời mưa (Đặng Nhật Mai). - Dân ca: Lý cây bông (biến thể) ( dân ca nam bộ) , đi cấy ( dân ca bắc bộ) <b>Mây và gió( Hồng Đăng).</b>	- Hoạt động học: + VTTTC: Cho tôi đi làm mưa với +Biểu diễn cuối chủ đề... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi

theo tiết tấu tự chọn. Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh.		
<b>MT93.</b> Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm phao bơi.</li> <li>- Làm chong chóng từ lá dừa</li> <li>- Làm mưa ngũ sắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chiều</li> <li>- Làm mưa ngũ sắc</li> <li>- Hoạt động góc</li> </ul>
<b>MT94.</b> Trẻ biết nói lên ý tưởng, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.</li> <li>+ Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> </ul>
<b>MT95.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích.</li> <li>- vẽ cảnh biển</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- Vẽ cảnh biển</li> <li>- Hoạt động chiều : - Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích</li> </ul>
<b>MT96.</b> Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán mây</li> <li>- Làm chong chóng sắc màu (Steam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- Xé dán mây</li> </ul>
<b>MT97.</b> Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn cái ô.</li> <li>- Nặn cái phao bơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học : Nặn cái ô</li> <li>- Hoạt động chiều</li> <li>- Hoạt động góc</li> </ul>

<p><b>MT98.</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>+ Xếp các hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối..</p>	<p>- Hoạt động học - Hoạt động chiều - Hoạt động góc</p>
<p><b>MT99.</b> Trẻ biết Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật(cs62)</p>	<p>Thể hiện vai diễn theo ý tưởng của bản thân, phù hợp với đặc điểm, tính cách của nhân vật(Câu chuyện, đóng vai, kịch bản ngắn)</p>	<p>- Hoạt động học - Hoạt động chiều - Hoạt động góc</p>
<p><b>MT100.</b> Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dạng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>+ Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>- Hoạt động học</p>
<p><b>MT101.</b> Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh.</p>	<p>- Nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ: người thân trong gia đình, cô giáo, đồ vật, sự vật hiện tượng đơn giản gần gũi với trẻ; đếm từ 1-10 bằng tiếng Anh; biết hát một số bài hát tiếng Anh đơn giản gần gũi với trẻ</p>	<p>- Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>MT102.</b> EROBIC. Trẻ thực hiện được 2 - 3 bài tập</p>	<p>- Trẻ thực hiện thành thạo các tư thế tay, chân - Trẻ múa thành thạo các bài tập</p>	<p>- Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>

**Tuần 29: SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC**  
( Từ thứ 2 ngày 06/ 4 đến thứ 6/10/04 /2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	<b>- Đón trẻ - Chơi tự chọn –Thể dục sáng – Điểm Danh</b>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>KPKH:</b> Sự kỳ diệu của nước	<b>PTNT</b> <b>Toán:</b> Dạy trẻ nhận biết hôm qua ,hôm nay,ngày mai	<b>PTTCXH</b> <b>GDKNS:</b> Phòng chống đuối nước cho trẻ	<b>PTTM</b> <b>Tạo hình:</b> Vẽ cảnh biển	<b>PTNN:</b> Truyện: Sơn tinh thủy tinh
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> bán hàng, gia đình, nấu ăn</p> <p>* <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> Xây dựng Biển quê hương</p> <p>*<b>Góc Nghệ thuật:</b> Tô màu tranh bốn mùa trong năm, vẽ các hiện tượng thiên nhiên , làm chong chóng, đọc thơ,nặn ô, pháo bơi...múa hát về chủ đề, làm ambunl.</p> <p>* <b>Góc học tập – sách:</b> Xem sách tranh ảnh về một HTTN, Cho trẻ chơi gọi tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</p> <p>- Chơi trò chơi các bài tập trên mảng tường, Chơi các trò chơi dân gian: Chơi đô mi nô, ô ăn quan, cờ gánh, tô viết chữ cái, chữ số đã học .</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Vật nổi vật chìm, chơi đong nước.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết <b>(ngoài sân trường)</b> - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	- HĐCMTĐ Quan sát nước bẩn- nước sạch <b>(ngoài sân trường)</b> - TCVD: mèo đuôi chuột - Chơi tự do:	- Giao lưu trò chơi VĐ giữa các nhóm <b>(ngoài sân trường)</b> - Chơi tự do:	- HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm nước đổi màu <b>ngoài sân trường)</b> - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do:	- HĐCMTĐ: Quan sát vườn hoa <b>(ngoài sân trường)</b> - TCVD: gieo hạt - Chơi tự do:
<b>HD Ăn ngủ</b>	<p>- Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô”, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh vãn minh trong ăn, uống....</p> <p>- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, chăn, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ.....</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng, đánh răng đúng thao tác.....</p>				

<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi mới : Trời mưa - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vở thủ công: Làm mưa ngũ sắc - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ trong chủ đề - Chơi theo ý thích	Cho trẻ hoàn thành trong vở toán . - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp.- Nêu gương cuối tuần
------------------------	--	---	---	---	---

**BGH Duyệt:**

**Nguyễn Thị Liên**

**Người thực hiện:**

**Đậu Thị Hoài**

**Tuần 30: THỨ TƯ CÁC MÙA TRONG NĂM**  
( Từ thứ 2 ngày 13/ 4 đến thứ 6/17/04 /2026)

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
	<b>- Đón trẻ - Chơi tự chọn –Thể dục sáng – Điểm Danh</b>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPKH:</b> - Tìm hiểu các mùa trong năm	<b>PTTC Thẻ đục:</b> Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm. TCVĐ: Cướp cờ	<b>PTTM</b> Tạo hình Nặn cái ô	<b>PTNN</b> Thơ: Bình minh trong vườn	<b>PTTM: GDAN: NDTT: VD TTTC:</b> Cho tôi đi làm mưa với. <b>NDKH:NH:</b> Tia nắng hạt mưa <b>TC:</b> Bịt mắt đoán tên bạn hát
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> bán hàng, gia đình, nấu ăn</p> <p>* <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> Xây dựng Biển quê hương</p> <p>*<b>Góc Nghệ thuật:</b> Tô màu tranh bốn mùa trong năm, vẽ các hiện tượng thiên nhiên , làm chong chóng, đọc thơ,nặn ô, pháo bơi...múa hát về chủ đề, làm ambunl.</p> <p>* <b>Góc học tập – sách:</b> Xem sách tranh ảnh về một HTTN, Cho trẻ chơi gọi tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</p> <p>- Chơi trò chơi các bài tập trên mảng tường, Chơi các trò chơi dân gian: Chơi</p>				

	đô mi nô, ô ăn quan, cờ gánh, tô viết chữ cái, chữ số đã học . * <b>Góc thiên nhiên:</b> Vật nổi vật chìm, chơi đong nước.				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- HĐCMĐ: Quan sát hoa hồng <b>(bồn hoa)</b>  - TCVD: chồng nụ chồng hoa - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm  - TCVD: Bịt mắt bắt dê  - Chơi tự do:	- HĐCMĐ: <i>Tập erobic bài hát “Trời nắng trời mưa”</i> <b>(ngoài sân trường)</b>  - Chơi tự do:	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết <b>(ngoài sân trường)</b> TCVD: - Mưa to, mưa nhỏ Chơi tự do:	- HĐCMĐ: Quan sát vườn rau <b>(vườn rau)</b> - TCVD: Kéo co - Chơi tự do:
<b>HĐ Ăn -ngủ</b>	- Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô”, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống.... - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, chăn, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ..... - Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng, đánh răng đúng thao tác.....				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi mới: Mưa to, mưa nhỏ <b>Trong lớp)</b>  - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ làm bài trong quyển tạo hình: Vẽ trang phục theo mùa (Trang 30).- Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	Thực hiện trong vở toán - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp.- Nêu gương cuối tuần

**BGH Duyệt:**

**Người thực hiện:**

**Nguyễn Thị Liên**

**Đậu Thị Hoài**

**Tuần 31: CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
( Từ thứ 2 ngày 20/ 4 đến thứ 6/24/05 /2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	- Đón trẻ - Chơi tự chọn –Thể dục sáng – Điểm Danh				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT</b> <b>KPKH:</b> Trò chuyện sáng theo unit	<b>PTNN:</b> <b>LQCC:</b> X,S	<b>PTNT</b> <b>Toán:</b> Gọi tên các thứ trong tuần	<b>PTTM</b> <b>Tạo hình</b> Xé dán mây	<b>PTTM:</b> <b>GDAN:</b> Biểu diễn cuối chủ đề.
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<p>* <b>Góc phân vai:</b> bán hàng, gia đình, nấu ăn</p> <p>* <b>Góc xây dựng – lắp ghép:</b> Xây dựng Biển quê hương</p> <p>*<b>Góc Nghệ thuật:</b> Tô màu tranh bốn mùa trong năm, vẽ các hiện tượng thiên nhiên , làm chong chóng, đọc thơ,nặn ô, pháo bơi...múa hát về chủ đề, làm ambunl.</p> <p>* <b>Góc học tập – sách:</b> Xem sách tranh ảnh về một HTTN, Cho trẻ chơi gọi tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</p> <p>- Chơi trò chơi các bài tập trên mảng tường, Chơi các trò chơi dân gian: Chơi đô mi nô, ô ăn quan, cờ gánh, tô viết chữ cái, chữ số đã học .</p> <p>* <b>Góc thiên nhiên:</b> Vật nổi vật chìm, chơi đóng nước.</p>				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	- HĐCMĐ: Làm thí nghiệm nước đổi màu ( <b>ngoài sân trường</b> ) - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- HĐCMĐ bóng bay thổi bong bóng ( <b>ngoài sân trường</b> ) - TCVD: - Chồng nụ chồng hoa -Chơi tự do:	- HĐCMĐ Giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ trong lớp( <b>ngoài sân trường</b> ) - Chơi tự do:	- HĐCMĐ: Trải nghiệm làm bong bóng xà phòng ( <b>ngoài sân trường</b> ) TCVD: - Mèo đuổi chuột Chơi tự do:	- HĐCMĐ: Lao động xung quanh sân trường ( <b>ngoài khu vực cát nước</b> ) - TCVD: Kéo co - Chơi tự do:
<b>HĐ Ăn ngủ</b>	<p>- Ăn: cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ sử dụng các từ như “ mời cô”, “ mời bạn”, biết giữ gìn vệ sinh văn minh trong ăn, uống....</p> <p>- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, chăn, gối đủ cho trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ.....</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng, đánh răng đúng thao tác.....</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	- Hướng dẫn trò chơi mới: Thổi bong bóng xà phòng	- Cho trẻ thực hiện trong vở chữ cái.	- Cho trẻ thực hiện trong vở toán - Chơi theo ý	Cho trẻ Ôn luyện chữ cái - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp.- Nêu gương cuối tuần

	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	thích		
--	---------------------	---------------------	-------	--	--

**BGH Duyệt:**

**Người thực hiện:**

**Nguyễn Thị Liên**

**Đậu Thị Hoài**