

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
"NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"
(Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 06/4 đến 24/4/2026)(Lớp bé A)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT8. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	- Hoạt động đón, trả trẻ - Tổ chức hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT10. Biết tránh nơi nguy hiểm(Hồ, ao, bể chứa nước, giếng,...) khi được nhắc nhở.dẫn.	- GDKNS: Tránhxanhữngnơinguyhiể m(Ao,hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	* Hoạt động chiều - GDKNS: Tránh xa những nơi nguy hiểm(Ao,hồ, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở
MT12.Trẻ tập được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo tay trước ngực. - Lưng bụng lườn + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; + Ngồi xổm, đứng lên, bật	- Tổ chức hoạt động mọi lúc mọi nơi

	tại chỗ + Co duỗi chân kẻ thẳng	
MT16.Trẻ phối hợp tốt tay- mắt trong vận động Tung, ném, bắt	+ Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Ném trúng đích thẳng đứng	* Hoạt động học -Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Ném trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Trời nắng trời mưa TCVĐ: Nhảy qua suối
MT 19: Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp ta- mắt.	- Đan tết - Xé, dán giấy - Sử dụng kéo, bút - Tô vẽ nguệch ngoạc - Cài, cởi cúc	- Hoạt động đón, trả trẻ - Tổ chức hoạt động mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 21.Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- - Hiện tượng: Nắng, mưa, nóng, lạnh; ngày và đêm; nước; ánh sáng; đất, đá, cát, sỏi... - cho trẻ quan sát và đưa ra một số câu hỏi cho trẻ trả lời	* Hoạt động học: - Bé biết gì về nước - Một số hiện tượng tự nhiên - Tìm hiểu về cát, đá ,sỏi
		* Hoạt động ngoài trời * Hoạt động Làm một số hoạt động trải nghiệm đơn giản + Pha màu + Chất tan, không tan trong nước + Vật chìm, vật nổi... Pha nước cam
MT 24: Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Làm một số hoạt động trải nghiệm đơn giản + Pha màu + Chất tan, không tan trong nước + Vật chìm, vật nổi...	

	Steam: - Sự kỳ diệu của nước Pha nước cam	Sự kỳ diệu của nước
MT 26. Trẻ thích thú tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên	- Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên - Tìm hiểu về các nguồn nước - Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh, và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Ngày hay đêm Điều kì diệu của nước; ánh sáng và bóng tối...(STEAM), * Thực hành trải nghiệm: - Cho trẻ làm một số hoạt động trải nghiệm đơn giản về nước Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unist	* Hoạt động học: Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unist: sự kỳ diệu của nước * Hoạt động góc, chơi ngoài trời * Hoạt động mọi lúc mọi nơi. * Hoạt động chiều
MT 27. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật(Ngày và đêm mặt trời và mặt trăng)...	- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Một vài đặc điểm, tính chất của đá, đất, cát sỏi. - trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unist	* Hoạt động góc, chơi ngoài trời
MT29. Trẻ biết được một số cách ứng phó và giảm nhẹ của hậu quả biến đổi khí hậu	- Cách ứng phó và giảm nhẹ hậu quả của biến đổi khí hậu. * Dạy kỹ năng sống:	- Hoạt động học * Dạy kỹ năng sống: - Dạy trẻ kỹ năng tránh trú mưa

	- Dạy trẻ kỹ năng tránh trú mưa đúng cách	
MT30. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Một vài đặc điểm, tính chất của đá, đất, cát sỏi.	* Hoạt động góc, chơi ngoài trời * Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động chiều
MT31. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	* Hoạt động trải nghiệm: Steam: -- Đong nước thả thuyền	* Hoạt động góc, chơi ngoài trời - Steam: -- Đong nước thả thuyền
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT39. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng: quan tâm đến số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng các ngón tay để biểu thị số lượng; * Trẻ biết đếm các số thứ tự trong phạm vi từ 1 đến 5 bằng tiếng anh	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Trò chơi học toán (Montessorri) - <i>Biết đếm các chữ số đơn giản bằng tiếng anh: One(số1)</i>	* Hoạt động học: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. * Hoạt động chiều
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT54. Trẻ biết đọc thơ, kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ của người lớn.	- Dạy trẻ đọc các bài thơ: *<i>Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> “Trắng sáng”, “Mưa”, “Nắng bốn mùa”, “Trăng”, “Giọt nắng”, “Hoa phượng”, “Gió”, “Mùa hạ tuyết vời”; Nước; Mưa làm nũng; Nước; Uống; Thỏ con và mặt trăng; Nắng ấm Trẻ đọc các bài ca dao,	* Hoạt động học: * Thơ: “trắng sáng”, “cầu vồng” - Truyện : “ Giọt nước tí xíu”, “ Cô con út của ông mặt trời” * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

	đồng giao, tục ngữ, hò vè trong các chủ đề. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe: <i>Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên Đám mây đen xầu xí”, “ Giọt nước tí xíu”, “ Chú Cuội”, “ Hò nước và mây”; Ai cho trái ngọt; Cô con út của ông mặt</i> - Lồng ghép steam , Montessori vào dạy trẻ làm quen với các bài thơ .- Lồng ghép steam vào dạy trẻ làm quen với các câu chuyện.	
MT58. Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Hướng dẫn viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ	* Hoạt động ngoài trời * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT59. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT60. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng giao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe kể câu	- <i>Hát đúng giai điệu lời ca bài hát các bài hát:</i> <i>*Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> “ Mùa hè đến”, “ Mây và	* Hoạt động học: + Vận động: Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai) NDKH: TCÂN : Nhảy

chuyện.	gió”, “ Đếm sao”, “ Trời nắng trời mưa”, “ Gió thổi cây nghiêng”; - <i>Nghe các bài hát, bản nhạc: (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề:</i> “ Mưa rơi”, “ Mưa bóng mây”, “ Bé và trăng”, “ Bèo dạt mây trôi”;	theo vũ điệu NH : Bèo dạt mây trôi NH : Mưa rơi + Biểu diễn cuối chủ đề.
MT61. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát các bài hát phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động chơi ở các góc. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT62. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- <i>Dạy vận động theo nhịp điệu, theo tiết tấu của các bài hát:</i> <i>*Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> “ Mùa hè đến”, “ Mây và gió”, “ Đếm sao”, “ Trời nắng trời mưa”, “ Gió thổi cây nghiêng”; cháu vẽ ông mặt trời	* Hoạt động học: + Vận động: Trời nắng trời mưa (Đặng Nhất Mai) + DH : cháu vẽ ông mặt trời
MT63. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong hoạt động tạo hình.	<i>*Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> - Trang trí chiếc phao	* Hoạt động học: - Trang trí chiếc phao * Hoạt động chơi ở các góc. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT64. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo ra các bức tranh đơn giản.	<i>*Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> - Vẽ mưa	* Hoạt động học: - Vẽ mưa

MT65. Trẻ biết xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản. <i>*Chủ điểm nước và hiện tượng tự nhiên</i> - Xé, dán chiếc ô che mưa - Xé, dán tia nắng mặt trời	* Hoạt động học - Xé, dán tia nắng mặt trời * Hoạt động chiều - Xé, dán chiếc ô che mưa
MT68. Trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (Âm nhạc, tạo hình).	- Vận động theo ý thích khi hát, nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	* Hoạt động chơi ở các góc. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT 83. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	* Dạy trẻ KNS: - Thu gom rác thải tại nhóm lớp, khu vực sân trường - Giữ gìn vệ sinh môi trường	* Hoạt động chơi ở các góc. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TUẦN 29: “SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC”

(Thời gian thực hiện 06/4 - 10/4/2026)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPT NN Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: Bé biết gì về nước.	LVPT TC Thử dục:-Tung bóng lên cao bằng 2 tay -TCVĐ: Trờn nắg trời mưa	LVPTTMT Tạo hình : Xé dán tia nắng mặt trời	PTNN Thơ : Mưa	LVPTTM Âm nhạc :- NDTT: DH: Cháu vẽ ông mặt trời -NDKH:TCÂN : Nhảy theo vũ điệu
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, * Góc xây dựng: Xây dựng công trình nước sạch. * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, Tô màu về các hiện tượng tự nhiên như cầu vồng, trăng, sao... hát ,múa ,đọc thơ, về chủ đề * Góc học tập : Làm một số thí nghiệm về nước, đong đếm nước, pha màu nước, ... * Góc thiên nhiên: Các vật chìm nổi trong nước. tan, không tan trong nước. * Giao lưu trò chơi dân gian				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ: TN: Quan sát bể cá <i>(ngoài sân trường)</i> - TCVĐ: Thổi bong bóng xà phòng - Chơi tự do	HĐCMĐ Quan sát vật tan và không tan <i>(ngoài sân trường)</i> - TCVĐ: Dung giăng dung dề - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt	- HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm đong nước <i>(ngoài sân trường)</i> - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết <i>ngoài sân trường</i> TCVĐ: Trờn nắg trời murat - Chơi tự do: chơi ở khu vực đọc truyện	- HĐCMĐ: TN:Quan sát thời tiết <i>(ngoài sân trường)</i> - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Trẻ chơi các trò chơi dân gian
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất..... - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho				

	trẻ.. .- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Trời mưa - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình: Xé dán chiếc ô che mưa - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	- Làm quen truyện : giọt nước tí xíu - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	- Làm quen bài hát mùa hè đến - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

BGH Duyệt

Người thực hiện

Nguyễn Thị Liên

Vũ Thị Kim Dung

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TUẦN 30: “MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

(Thực hiện từ ngày 13/4 - 17/4/2026)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với”				
Hoạt động học	LVPT NT KPKH: Sự thay đổi của thời tiết	LVPT TC Thể dục: -Némtrúng đích thẳng đứng TCVD: Nhảy qua suối	LV PTNT Toán: - - Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 5.	LVPTNN Truyện : Cô con út của ông mặt trời”	LVPTTM Âmnhạc :- NDTT: DVĐ: Cho Tôi đi làm mưa với - NDKH: NH :Bèo dạt mây trôi
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, * Góc xây dựng: Xây dựng công trình nước sạch * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, Tô màu về các hiện tượng tự nhiên như cầu vồng, trăng, sao... hát ,múa ,đọc thơ, về chủ đề * Góc học tập: Vẽ, tô màu tranh làm an bum về chủ đề... chơi bàn tính học đếm. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	HĐCMTĐ: Quan sát bồn hoa đá (bồn hoa) - T CVĐ: gieo hạt - Chơi tự do	- HĐCMTĐ TN Thổi bong bong bóng xà phòng (bồn hoa) - TCVD: mèo dưới chuột - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt	- HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời (ngoài sân trường) TCVD: Bé tìm đúng nhà - Chơi tự do: chơi ở khu vực đọc truyện	- HĐCMTĐ: Tổ chức cho trẻ lao động nhặt lá cây ở sân trường (ngoài sân trường) - Chơi tự do: chơi ở khu vực cát đá sỏi	- HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết (ngoài sân trường) - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Trẻ chơi các trò chơi dân gian
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất.....				

	- Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. Theo dõi để sửa tư thế ngủ cho trẻ.. .- Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích	- LV PTTM : Tạo Hình Vẽ mưa - Chơi theo ý thích	- Làm quen: Vận động bài hát: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích	Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần

BGH Duyệt

Người thực hiện

Nguyễn Thị Liên

Vũ Thị Kim Dung

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TUẦN 31: “SỰ KÌ DIỆU CỦA CÁT ĐÁ SỎI”

(Thực hiện từ ngày 20/4 - 24/4/2026)

Thứ ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp - TDS: Tập các động tác kết hợp lời bài hát: “Mùa hè đến”				
Hoạt động học	LV PTNT KPKH: - Sự kì diệu của cát đá ,sỏi	LVPTNN Thơ : Cầu vồng	LV PTTM Tạo hình Trang trí chiếc áo phao	PTTC-KNXH: KNS : Dạy trẻ kỹ năng tránh mưa	LV PTTM : Âm nhạc: - Biểu diễn cuối chủ đề NDKH-NH: “bèo dạt mây trôi”
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, * Góc xây dựng: Xây dựng hồ bơi cho bé * Góc nghệ thuật: Tô màu về tranh ảnh về thời tiết mùa hè, làm trang phục về thời tiết mùa hè, vẽ trăng sao, mặt trời, mặt trăng., hát ,múa ,đọc thơ, về chủ đề * Góc học tập: chơi bàn tính, Ô ăn quan, xem tranh ảnh sách chuyện. Làm anbum về chủ đề. * Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh .				
Chơi ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát bầu trời(ngoài sân trường)	- HĐCMĐ Quan sát hạt muối (ngoài sân trường) - TCVD:	- HĐCMĐ: TN: Pha nước chanh(ngoài sân trường) TCVD: Nhảy	- HĐCMĐ: Làm thí nghiệm nước đôi màu(ngoài)	- HĐCMĐ: Chơi với cát (ngoài khu vực cát nước) - TCVD: Kéo mo cau

	- T CVĐ: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do	chuyển nước - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực góc dân gian	qua suối nhỏ - Chơi tự do: chơi ở khu vực đọc truyện	sân trường) TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do: chơi ở khu vực đọc truyện	- Chơi tự do: Trẻ chơi các trò chơi dân gian
Ăn, ngủ	- Ăn: Cô chuẩn bị bàn, khăn trải bàn, khăn lau tay. Nhắc trẻ trước khi ăn “mời cô”, mời bạn”, biết tên 1 số món ăn và ăn hết suất..... - Ngủ: Cô chuẩn bị sạp, chiếu, gối đủ cho số trẻ. sửa tư thế ngủ cho trẻ... - Rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới: “Nắng và mưa”. - Chơi theo ý thích	- Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán	GDKNS: - Thu gom rác thải tại nhóm lớp, khu vực sân trường	- Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình : xé dán chiếc ô che mưa	- Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần

BGH Duyệt

Người thực hiện

Nguyễn Thị Liên

Vũ Thị Kim Dung

