

*** MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN**
CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
Thực hiện trong 3 tuần, Từ ngày 16/3 đến ngày 3/4/2026

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT11. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	+ Sau giờ học về nhà, không tự ý đi chơi + Đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy: - <i>Dạy trẻ an toàn khi ngồi trên xe máy</i> + Không leo trèo cây, ban công + Trò chuyện sáng theo units	Hoạt động mọi lúc mọi nơi + Trò chuyện sáng theo units về chủ đề
2. Phát triển vận động		
MT13. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi /chạy.	+ Đi trên ván dốc	Hoạt động học: + Đi trên ván dốc
MT16. Thể hiện mạnh dạn, tự tin trong vận động: Bật, nhảy	+ Bật qua vật cản	Hoạt động học: + Bật qua vật cản(cao 15-20cm)
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
1. Khám phá khoa học		
MT 21. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét các loại PTGT...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. Nói tên 1 số PTGT bằng tiếng anh.	- Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis - Một số phương tiện giao thông. - Nói tên 1 số PTGT bằng tiếng anh.	Hoạt động học: - Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis + Bé biết những xe gì chạy trên đường Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Một số phương tiện giao thông: Truck (xe tải); Airplane (máy bay); Bus (xe buýt); Train (xe lửa); Car (ô tô); Taxi (xe tắc xi); Bike (xe đạp) Motorbike (xe máy); Boat (thuyền)
MT 24. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu	+ Phân loại: đồ dùng đồ chơi, một số	Hoạt động học - STEAM: Một số phương

khác nhau.	phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu. - Một số phương tiện giao thông .	tiện và quy định giao thông đường thủy, đường hàng không. - Thực hành quy định giao thông GDKNS - An toàn khi tham gia giao thông đường bộ Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Một số biển báo giao thông - Khi bé tham gia giao thông
Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT34. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; so sánh đối tượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả:bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Trẻ đếm được từ 1 đến 10 bằng tiếng anh.	- Số 10 (Tiết 1)	Hoạt động học + Số 10 (Tiết 1)
MT37. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc .	+ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc.	Hoạt động học + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc.
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT47. Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: PTGT, động vật, thực vật, đồ dùng.....	+ Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: PTGT + Các từ khái quát: PTGT: Ô tô, xe máy,	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT51. Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được; Diễn tả hiểu biết của bản thân bằng những cách khác nhau. - Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. - Trẻ thích nghe và xem một số phim hoạt hình thiếu nhi	Truyện: Một phen sợ hãi(Phạm Minh Thư), kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), những tám biển biết nói, thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh), qua đường (T.H),	Hoạt động học - Truyện: Qua đường Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Một phen sợ hãi(Phạm Minh Thư), kiến con đi xe ô tô (Phạm Mai Chi), những tám biển biết nói, thỏ con đi học (Đỗ Thị Ngọc Anh)

bằng tiếng Anh		
MT52. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao	Quy định và PTGT Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải), bé và me (Lương Thị Xiêm), chú cảnh sát giao thông(Hương Mai), cháu dắt tay cô(Bùi Thị Tình), cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê), giúp bà (Hoàng Thị Phảng).	Hoạt động học - Thơ : chú cảnh sát giao thông(Hương Mai). Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Chúng em chơi giao thông (Ngô Tô Hải). Cháu dắt tay cô(Bùi Thị Tình), cháu dắt tay ông (Nguyễn Phan Khuê), giúp bà (Hoàng Thị Phảng).
MT55. Trẻ nhận biết và gọi tên được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. Nghe và nhận ra âm giống nhau trong Tiếng Việt. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh	+ Nhận dạng và phát âm 29 chữ cái viết thường, viết hoa: làm quen chữ cái g,y + Phân biệt được chữ số chữ cái . + Trò chơi chữ cái: g,y - Nghe nhận ra âm giống nhau trong tiếng Máy bay, ga tàu - Lồng ghép STEAM vào dạy trẻ làm quen với các chữ cái.	Hoạt động học: - Làm quen chữ cái g,y
MT56. Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình; biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Biết giữ đúng tư thế khi ngồi khi tập tô, “viết”	+ Tô đồ các nét chữ. + Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình + Nhận ra tên của mình, tên đồ dùng cá nhân theo tranh vẽ + Sau khi vẽ tranh biết “viết” tên của mình * Tư thế ngồi đúng: Ngồi thẳng lưng, lưng áp nhẹ vào ghế, hai chân để thoải mái chạm đất hoặc bệ kê, hai tay đặt ngay ngắn trên bàn, khoảng cách từ mắt đến sách vở 25-30cm.	Hoạt động chiều: - Tập tô chữ cái g,y Chơi hoạt động ở các góc:
MT57. Thích đọc những chữ cái đã biết trong môi trường xung quanh.	+ Thích tìm kiếm những chữ đã biết ở sách, truyện, biểu	Chơi hoạt động ở các góc: Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	bảng... Chỉ và đọc những chữ có ở môi trường xung quanh. + Thích tham gia các hoạt động nghe cô đọc sách hỏi người lớn và bạn bè những gì chưa biết.	
MT60. Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, đồ vật, đồ chơi và kinh nghiệm của bản thân	+ Các bức tranh câu chuyện, đồ chơi, đồ vật : sắp xếp theo trình tự một số tranh liên hoàn khoảng 4-5 tranh, đồ chơi, đồ vật có nội dung rõ ràng, gần gũi phù hợp với nhận thức của trẻ.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT61. Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	+ Hiểu và dùng tranh ảnh, chữ viết, số ký hiệu. Để thể hiện sự mong muốn truyền đạt.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT63. Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	+ Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường dành cho người đi bộ....	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT65. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được .	+ Nói điều bé thích, không thích, kể được những việc mà mình có thể làm được không thể làm được và giải thích được lý do.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT77. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	+ Cát đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi. - Dạy trẻ KN: <i>Lấy cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</i> + Không làm ồn nơi công cộng + Vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép	Chơi hoạt động ở các góc: Chơi ngoài trời Hoạt động mọi lúc mọi nơi

	+ Một số quy định giao thông + <i>Trải nghiệm: Bé với ATGT; Bé làm chú cảnh sát.</i>	
MT78. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, biết chờ đến lượt.	+ Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự. + Tôn trọng hợp tác, chấp nhận. + Biết chờ đến lượt.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT80. Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động(cs67).	+ Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng + Chủ động bắt tay vào công việc cùng với bạn. + Phối hợp với bạn để hoàn thành công việc vui vẻ đạt mục tiêu, không xảy ra mâu thuẫn.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi
V. Lĩnh vực phát triển tình thẩm mỹ		
MT89. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc nhận ra giai điệu của bài hát, bản nhạc .	Quy định và PTGT Nghe hát: Bài ca cảnh sát giao thông, Bạn ơi có biết; Anh phi công ơi (Xuân Giao); Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca Bắc Ninh); Gửi anh một khúc dân ca (Dân ca Nam bộ).	Hoạt động học: - Anh phi công ơi (Xuân Giao) ,Bạn ơi có biết (Hoàng Văn Yến); Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ Bắc Ninh);
MT90. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ; biết vận động nhịp nhàng, phù hợp bằng các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa minh họa); gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Hát được 1 số bài hát đơn giản bằng tiếng anh	* Quy định và PTGT Em đi chơi thuyền (Trần Kiết Tường); Đền đỏ đền xanh (Nhạc:luong Vĩnh.Thơ: Thế hội); Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến; Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Lái máy bay (Xuân Giao); Đi đường em nhớ (Nguyễn Thị	*Hoạt động học: NDTTD.VĐTTTC - Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng Văn Yến); - NDTT. DMMH: Em đi chơi thuyền *Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Đường em đi (Ngô Quốc Tính); Lái máy bay (Xuân Giao); Đi đường em nhớ (Nguyễn Thị Thanh). - Dân ca: Lý kéo chài (dân

	Thanh). - Dân ca: Lý kéo chài (dân ca nam bộ), hát đùm (dân ca bắc bộ)	ca nam bộ), hát đùm (dân ca bắc bộ)
MT93. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục - Vẽ tàu thuyền trên biển - Vẽ phương tiện giao thông	Hoạt động học: làm bè từ nguyên vật liệu thiên nhiên Chơi ở các góc Hoạt động chiều: - Gấp máy bay - Gấp thuyền - Làm phao bơi.
MT94. Trẻ biết nói lên ý tưởng, tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích và biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. + Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	Chơi ở các góc Hoạt động chiều:
MT95. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Vẽ tàu thuyền trên biển - Vẽ phương tiện giao thông	Hoạt động chiều: - Vẽ tàu thuyền trên biển - Vẽ phương tiện giao thông
MT96. Phối hợp các kỹ năng: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản, cắt xé, dán để tạo thành bức tranh có bố cục cân đối.	- Xé dán cột đèn hiệu giao thông.	Hoạt động học: - Cắt, dán ô tô Hoạt động chiều: - Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông.
MT98. Phối hợp các kỹ năng xếp hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	+ Xếp các hình tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối..	Chơi ở các góc Hoạt động chiều:
MT100. Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dạng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	+ Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	Chơi ở các góc Hoạt động chiều:
Mục tiêu giáo dục tăng cường		
MT101. Ngoại ngữ: Tự tin trong giao tiếp chào hỏi, tạm biệt bằng tiếng Anh.	- Nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người thân trong gia	Học tăng cường Hoạt động mọi lúc mọi nơi

MT102. EROBIC. Trẻ thực hiện được 2 - 3 bài tập	đình, cô giáo, đồ vật, sự vật hiện tượng đơn giản gần gũi với trẻ; đếm từ 1-10 bằng tiếng Anh; biết hát một số bài hát tiếng Anh đơn giản gần gũi với trẻ - Trẻ thực hiện thành thạo các tư thế tay, chân - Trẻ múa thành thạo các bài tập	
---	--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG.
Tuần 26: PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐGT ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT
(Từ thứ 2 ngày 16/3 đến thứ 6/20/03/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trò chuyện với trẻ .Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điểm danh.				
Hoạt động học	PTNT TCS: Bé biết những xe gì chạy trên đường bộ	PTTC: Thể dục: + VĐCB: đi trên ván dốc + TC: Ô tô và chim sẻ(ngoài sân khấu trường)	PTTM Tạo hình: - Cắt dán ô tô	PTNN: Thơ: + Chú cảnh sát giao thông.	PTTM:Â/N: NDTT.VĐTTTC: Em đi qua ngã tư đường phố NH. Bạn ơi có biết TCAN: Nghe âm thanh đoán tên bạn hát
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Đóng vai chú cảnh sát giao thông, bác sỹ, cửa hàng bán vé xe, ăn uống. + Góc Xây dựng- lắp ghép: Xây dựng bến xe, lắp ghép các loại xe ô tô. + Góc học tập – sách: Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi đồ mi nô, chọn đúng tín hiệu màu, tô viết các chữ cái đã học Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh . + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông, làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu: Hộp sữa, các loại hộp khác, làm đèn giao thông. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: Quan sát xe đạp (ngoài sân khấu trường) - TCVD: Người tài xế giỏi - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: Quan sát xe máy - TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: lắp ghép PTGT (khu vực lắp ghép lego)	- HĐTT : Giao lưu trò chơi vận động các tổ trong lớp(sân khấu ngoài trời) - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: lắp ghép lego (góc sáng tạo)	- HĐCMĐ: Xếp hình các loại xe bằng nguyên vật liệu - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ (sân khấu ngoài trời) - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt
Ăn, ngủ	+ Yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô một số việc đơn giản: xếp bàn ăn, trải khăn, đặt hoa bàn ăn				

	+ Giáo dục trẻ Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... Yêu cầu trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Thực hiện ngủ đủ giấc				
<i>Hoạt động chiều</i>	- HDTC “Bánh xe quay”. - Chơi tự chọn	- Hát các bài hát về chủ đề - Chơi tự chọn	- Làm quen bài thơ “ Chú cảnh sát giao thông - Chơi tự chọn	- Thực hiện vẽ tạo hình: Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông - Chơi tự chọn	- Lao động cuối tuần. - VS-TT

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG.
Tuần 27: PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐGT ĐƯỜNG THỦY, ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Từ thứ 2 ngày 23/3 đến thứ 6/27/03/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trò chuyện với trẻ .Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài: Em đi chơi thuyền - Điểm danh.				
Hoạt động học	PTNT Kpkh: Tìm hiểu về phương tiện và quy định gt đường thủy	PTTC: LQCC: g,y	PTNT: Toán: Số10(Tiết 1)	PTTM Tạo hình: Làm bè từ nguyên vật liệu thiên nhiên	PTTCKNXH. GDKNS: + An toàn khi tham gia giao thông đường bộ
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng ,nấu ăn + Góc Xây dựng- LG: Xây dựng bến cảng + Góc học tập – sách: Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi đồ mi nô, chọn đúng tín hiệu màu ,tô viết các chữ cái đã học..... Xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh. + Góc nghệ thuật: Làm các biển báo giao thông, làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu :hộp sữa, các loại hộp khác, ống hút, làm đèn giao thông. Hát múa kể chuyện đọc thơ về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chơi cát nước - Giao lưu các trò chơi dân gian với lớp mẫu giáo lớn D				
Hoạt động ngoài trời	-HĐCMĐ: quan sát thuyền buồm (ngoài sân khấu trường) - TCVD: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: Đọc các bài thơ về chủ đề TCVD: Bánh xe quay - Chơi tự do: lắp ghép PTGT (khu vực lắp ghép lego)	-HĐCMĐ: Trải nghiệm vật chìm vật nổi (sân khấu ngoài trời) - TCVD: kéo co - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: gấp thuyền giấy - TCVD: đua thuyền trên cạn - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt (ngoài sân khấu trường)	- HĐCMĐ: Xếp hạt tạo thành cái thuyền buồm,tàu thủy - TCVD: thuyền về bến. (sân khấu ngoài trời) - Chơi tự do: lắp ghép lego (góc sáng tạo)
Ăn, ngủ	+ Yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô một số việc đơn giản: xếp bàn ăn, trải khăn, đặt hoa bàn ăn + Giáo dục trẻ Có một số hành vi tốt trong ăn uống:Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ				

	tổn, nhai kỹ. ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... Yêu cầu trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Thực hiện ngủ đủ giấc				
<i>Hoạt động chiều</i>	- HDTC “thuyền về bến”. - Chơi tự chọn	- thực hiện vở tập tô chữ cái g-y - Chơi tự chọn	- hát các bài hát về chủ đề - Chơi tự chọn	- Thực hiện vở tạo hình: vẽ tàu thuyền trên biển - Chơi tự chọn	- Lao động cuối tuần. NGCT - VS-TT

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG.
Tuần 28: THỰC HÀNH QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
(Từ thứ 2 ngày 30/3 đến thứ 6/03/04/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp, cô trò chuyện với trẻ .Trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - TDS: Tập kết hợp với bài: Em đi qua ngã tư đường phố - Điểm danh.				
Hoạt động học	PTNT KPKH: Steam + Thực hành quy định giao thông	PTTC: Thể dục: + VĐCB: bật qua vật cản + TC: Chèo thuyền	PTNT: LQVT. Toán: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp theo quy tắc.	PTTM: Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề	PTNN: Truyện: Qua đường
Chơi, hoạt động ở các góc	+ Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng,nấu ăn + Góc Xây dựng- lắp ghép: Xây dựng sân bay + Góc học tập – sách: Chơi ghép hình các phương tiện giao thông, phân loại các phương tiện giao thông, chơi ô mi nô, chọn đúng tín hiệu màu, tô viết chữ cái đã học Xem tranh ảnh các phương tiện giao thông, kể chuyện sáng tạo theo tranh. + Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các phương tiện giao thông , làm các phương tiện giao thông từ các nguyên vật liệu : hộp sữa, các loại hộp khác. Hát múa kê chuyên đọc thơ về chủ đề + Góc thiên nhiên: Chơi cát nước.				
Hoạt động ngoài trời	-HĐCMĐ: Thực hành qua ngã tư (ngoài sân khấu trường) -TCVĐ: bánh xe quay - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: Quan sát biển báo cấm - TCVĐ: ô tô và chim sẻ (sân khấu ngoài trời) - Chơi tự do: lắp ghép lego (góc sáng tạo)-	- HĐTT: Tập erobich về an toàn giao thông (sân khấu ngoài trời) - Chơi tự do: Trẻ chơi theo ý thích	- HĐCMĐ: Gấp máy bay bằng giấy - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: lắp ghép PTGT (khu vực lắp ghép lego)	- HĐCMĐ: Hát múa các bài trong chủ đề - TCVĐ: Tín hiệu - Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu vực cầu trượt
Ăn, ngủ	+ Yêu cầu trẻ thực hiện cùng cô một số việc đơn giản: xếp bàn ăn, trải khăn, đặt hoa bàn ăn + Giáo dục trẻ Có một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...				

	Yêu cầu trẻ lấy cất đồ dùng, đồ chơi và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Thực hiện ngủ đủ giấc				
<i>Hoạt động chiều</i>	- HDTC “tín hiệu đèn”. - Chơi tự chọn	- thực hiện vẽ tạo hình vẽ các ptgt - Chơi tự chọn	- Thực hiện bài trong vở toán - Chơi tự chọn	- làm quen truyện qua đường - Chơi tự chọn	- Lao động cuối tuần. NGCT - VS-TT